**Проект "Школьный музей"**

***«В жизни человечества существует преемство мысли,***

***тянущееся через века*»**

***И.М. Сеченов***

***Обоснование необходимости проекта.***

Можно бесконечно говорить о духовно – нравственном воспитании, о патриотизме, пробуждая их в душах наших сограждан, но если слова не подкрепляются конкретными делами, то все это будет выглядеть не более, чем сотрясением воздуха.

Для того чтобы сделать жизнь каждого из нас и всей страны лучше,

нужно начать с самого себя: перестать быть равнодушным к тому, что происходит вокруг нас; изменить свое отношение к окружающему миру…

В настоящий момент ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства. На наш взгляд, это актуальная проблема сегодняшнего общества: возрождение и развитие духовно-нравственных ценностей, необходимость формирования высоких морально-этических принципов у подрастающего поколения.

Мы считаем, что решению этой проблемы может способствовать создание школьных музеев. Ведь цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, то есть чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Школьный музей истории школы рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень.

Для реализации проекта необходимо провести подготовительную работу. Создать в школе краеведческий актив. В каждом классе необходимы ответственный за краеведческую работу и член школьного Совета музея, которые организуют поисковую работу в классе по заданию школьного Совета музея. Сам же Совет музея разрабатывает задания по классам, ведет работу по сбору экспонатов и продолжает оформление экспозиций музея и организации его работы.

**Название проекта:** «Школьный музей»

**Тематика школьного музея: «**История образовательного учреждения».

**Руководитель проекта:** кафедра истории

**Участники проекта:** учащиеся 8-11 классов

**Описание проблемы.**

Во-первых, в результате политических и социальных преобразований, произошедших за последние десятилетия в нашей стране, изменились ориентиры патриотизма, поэтому одним из ключевых механизмов **воспитательной работы**в современной школе является проблема патриотического воспитания.

Во-вторых, как сделать краеведческую, исследовательско - поисковую работу в школе более интересной и привлекательной для современного подростка. В связи, с чем становится актуальным использование компьютерных технологий в данном направлении. Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ в работе школьного музея и разработки мультимедийной продукции.

**Цель проекта:**

Создание школьного музея, посвященного нашей школе. Учащиеся научатся формировать фонды и экспозиции музея, презентовать результаты собственной исследовательской деятельности.

**Задачи** **проекта:**

В соответствии с данной установленной целью, мы сформулировали конкретные **задачи**, раскрывающие содержание работы по решению проблемы:

1. Сохранение исторической памяти школы
2. Организация поисково-исследовательской работы
3. Определение направления музея
4. Грамотное оформление экспозиции

5. Пополнение и обновление экспозиций музея

6. Развитие у учащихся интереса к истории школы

7. Развитие школьного самоуправления в процессе работы проекта

8. Установление контакта с архивами, музеями, привлечение к проекту учеников, родителей учащихся, общественности

9. Включение в учебно-воспитательный план школы мероприятий, которые будут проводиться в музее.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация проекта позволит создать школьный музей и начать планомерную работу по воспитанию учащихся школы :

1. Повышение интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.
2. Организация взаимодействия ОУ с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.
3. Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.
4. Расширение информационного пространства деятельности школьного музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, отделом образования и культуры.
5. Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьного музея.
6. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА**

1. Рост интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране.
2. Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.
3. Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.

**Сроки реализации проекта: 3 года**

**Рабочий план реализации проекта об истории школы**

**-начать сбор информации по темам:**

- история школы,

- они руководили школой,

- ветераны труда,

- ими гордится школа,

- история детских школьных организаций (о пионерской и комсомольской организациях)

- выпускники школы,

**Результат проекта должен быть положительным для всех.**

Школьный музей вносит достойную лепту в духовно-нравственном воспитании. Каждый может стать хранителем культурного наследия.

Ребенок, подросток, который будет знать историю школы, города, быт свои предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.